



ДЕТСКА ГРАДИНА „ВЪЛШЕБНИЦА”

гр. Враца 3000, ул. "Козлодуйски бряг" №7, тел. 0882 472 531,
www.dg-valshebnica.com e-mail: info-609122@edu.mon.bg

ПРОГРАМНА СИСТЕМА НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ВЪЛШЕБНИЦА“

Програмната система на детска градина „Вълшебница“ е модел, ориентиран към изграждане на система от компетентности, осигуряващи личностно развитие на детето. Конструирана е така, че да развие опита и личната култура, чувството за отговорност и желание за активно действие в посока устойчиво развитие. Тя реализира цели и задачи, с които се осъществява: обучение за здраве и физическо развитие; личностно и социално развитие, опазване на живота и толерантност, отговорен избор на поведение и ангажираност .

Образователните приоритети са свързани със: стимулиране на социализацията и опознаването на себе си за три-четиригодишното дете; стимулиране на вътрешната познавателна и личностна мотивация в четири- петгодишното дете; стимулиране на асертивност и мотивация за постижение; стимулиране на рефлексивност в интелектуален, комуникативен и личностен план в пет-седемгодишното дете.

Педагогическите ни усилия ще са насочени към надграждане на заложените стандарти в образователно направление „Физическа култура”. Физическото възпитание е комплексен процес, подобряващ качествата на развитието в тялото, психиката и личността на детето. Положително отношение към двигателната активност, здравословния начин на живот, спорта и туризма са фактори за обществен и индивидуален просперитет.

В тази посока ще изработим програма за здравно образование и физическо развитие на детето.

I. ПОДХОДИ И ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Подходи

Подходът на глобалното образование – Отчитайки съществуващите практики и отношения, културните, социални и икономически реалности сме убедени повече от всякога, че е необходимо да продължим следването на подхода на глобалното образование. Подходът стимулира междукултурното разбиране, образованието за демократично гражданство и образование за права на човека. На този подход ще разчитаме в усилията си да разгърнем обществената чувствителност за устойчиво развитие. Като отчитаме целите на Глобалното образование за придобиване на знания и умения да разбират, да участват и да взаимодействат критично в рамките на глобалното общество, ще ориентираме възпитателното взаимодействие в тази посока. Структурирането и разгръщането на образователното съдържание ще осигури за децата възможности и компетенции да рефлектират и да споделят своята гледна точка и роля в глобалното, взаимосвързано общество, както и да разбират и да обсъждат сложните взаимоотношения и зависимости , така че да откриват нови начини на мислене и действие.

Ситуационният подход отговаря на въпроса за организацията на педагогическото взаимодействие. Ситуацията като взаимодействие използваме и ще продължим да използваме в



ДЕТСКА ГРАДИНА „ВЪЛШЕБНИЦА”

гр. Враца 3000, ул. "Козлодуйски бряг" №7, тел. 0882 472 531,
www.dg-valshebnica.com e-mail: info-609122@edu.mon.bg

практиката си. Състоятелността на ситуационния подход и неговото място в режима на детската градина се опитваме да доказваме повече от десет години. Изпробвахме, независимо от срещаните затруднения, отказвахме се и се връщаме в комфорта на старото и познато, но не се задоволявахме и отново започвахме. Ще продължим да търсим най-оптималния вариант за взаимодействие, гарантиращ партньорска връзка между възрастния и детето. Осъзнаването на детето като партньор в дейността позволява координиране на поведенческия репертоар на възрастния от позицията на детето, позволява изграждането на екип, с чиято помощ се изследва средата, усвоява се определена стратегия на поведение, изгражда се алгоритъм за осъзнаване на обекти и явления. Това педагогическо взаимодействие, основано на технологията на проблемната педагогическа ситуация в нейните равнища, отговаря на изискванията за активност на обучаваните, изгражда комуникативност, способност за решаване на проблеми – качества, които са от значение в съвременния свят.

Рефлексивният подход определя технологията на използваните методи и средства, определени чрез ситуационния подход. Той подсказва и технологията на използваната от учителя тип и вид на ситуацията. Използвайки в практиката си проблемната педагогическа ситуация в нейните четири равнища, ние се съобразяваме с изискванията на рефлексивния подход. Рефлексията и развитието на механизма на осъзнаването са изпробвани от нас години наред и ще продължим да подчиняваме дейността си на това, и ние, и децата ни да се усъвършенстваме в умението си да се самонаблюдаваме.

Конструктивизмът, като подход, кореспондира с останалите посочени подходи и е избран от нас поради основната му характеристика – в познавателната дейност новите знания се свързват с предишен опит на децата. За нас са важни и активния характер на обучението, застъпен в конструктивизма, както и рефлексивната активност на учащия. Конструктивизмът в образованието търси равностойно отговори на въпросите как хората учат и каква е „природата“ на знанието. Тази теория представя идеята, че учащият конструира собствени знания и същевременно конструира значения, учейки. Приемаме конструктивистката педагогика и заради социалната същност на идеята - личността конструира индивидуален познавателен образ на действителността, търсейки решения на познавателни задачи в ситуации, съвместно с други участници, в сътрудничество. Сътрудничеството и възможностите за стимулирането му са част от нашите цели.

Форми на педагогическо взаимодействие:

- ✓ основна – педагогическа ситуация;
- ✓ допълнителни – игри, разходки, празници, развлечения и др.



ДЕТСКА ГРАДИНА „ВЪЛШЕБНИЦА”

гр. Враца 3000, ул. "Козлодуйски бряг" №7, тел. 0882 472 531,
www.dg-valshebnica.com e-mail: info-609122@edu.mon.bg

ПРАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Образователно направление	I гр.	II гр.	III гр.	IV гр.
Български език и литература	1	2	3	4
Математика	1	1	2	3
Околен свят	1	2	2	2
Изобразително изкуство	2	2	2	2
Музика	2	2	2	2
Конструиране и технологии	1	1	2	2
Физическа култура	3	3	3	4
Общо	11	13	16	19

ГРАФИК

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ПО ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ „БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА“

Първа група	Втора група	Трета група	Четвърта група
5 педагогически ситуации	5 педагогически ситуации	6 педагогически ситуации	7 педагогически ситуации

№	Група	Дата	Образователно направление/Форма, средства	Тема
1.	I група	м.09.2024 г.	ОС -ДФПВ	„Европейска седмица на мобилността – включване в национална кампания“
		м.09.2024 г.	ОС -ДФПВ	„Пешеходна пътека“
		м.10.2024 г.	Практическо занимание	„Разходка до Парка“
		м.10.2024 г.	ДФПВ	„Евакуация при пожар“
		м.10.2024 г.	КТ- ОФПВ	„Познавам светофара“
		м.10.2024 г.	ОС	„Любими играчки“
		м.11.2024 г.	Практическо занимание	„С мама и татко/възрастен/ на разходка“
		м.11.2024 г.	ОС- ОФПВ	„Разпознавам звук и цвят“



ДЕТСКА ГРАДИНА „ВЪЛШЕБНИЦА”

гр. Враца 3000, ул. "Козлодуйски бряг" №7, тел. 0882 472 531,
www.dg-valshebnica.com e-mail: info-609122@edu.mon.bg

		м.11.2024 г.	ИИ- ОФПВ	„Моят дом“
		м.12.2024 г.	ОС- ОФПВ	„Най- обичам да играя, но безопасно“
		м.12.2024 г.	КТ- ОФПВ	„Моите играчки“
		м.01.2025 г.	ОС- ОФПВ	„Снежен човек“
		м.01.2025 г.	КТ - ДФПВ	„Светофар другар“
		м.02.2025 г.	ДФПВ	„Пресичам на зелено – практическа задача на подвижната площадка“
		м.03.2025 г.	ФК - ДФПВ	„Подвижни автомобили“ – подвижни игри
		м.04.2025 г.	ОС- ОФПВ	„Ту радостно, ту тъжно“
		м.04.2025 г.	ОС- ОФПВ	„Пеша и с кола“
		м.05.2025 г.	КТ - ОФПВ	„Пътувам с мама и татко“
		м.05.2025 г.	ДФПВ	„На площадката по БДП“
№	Група	Дата	Образователно направление/Форма, средства	Тема
1.	II група	септември 2023	Околен свят - ДФПВ	„Знам как да пресичам улицата безопасно“ - практикум
		октомври 2024	Околен свят - ДФПВ	„Моят велосипед“ – части, управление, обезопасителни средства, движение
		февруари 2024	Околен свят, Конструирание и технологии - ПС	„Кой помага при беда?“
		март 2024	Околен свят - ПС	„На улицата“
		март 2024	Околен свят - ПС	„Къде играят децата?“
		март 2024	Конструирание и технологии - ПС	„Нашата улица“
		април 2024	Околен свят - ПС	„Светофар - другар“
		април 2024	Околен свят - ДФПВ	Светофар – практикум
		април 2024	Околен свят - ПС	„Пресичам безопасно“
		април 2024	Конструирание и технологии - ПС	„Превозни средства“
		април/май 2024	Околен свят - ПС	„Опасно време“



ДЕТСКА ГРАДИНА „ВЪЛШЕБНИЦА“

гр. Враца 3000, ул. "Козлодуйски бряг" №7, тел. 0882 472 531,
www.dg-valshebnica.com e-mail: info-609122@edu.mon.bg

№	Група	Дата	Образователно направление/Форма, средства	Тема
		май 2024	Околен свят - ПС	„Весели игри за топли дни“
		май 2024	Околен свят - ДФПВ	„Зная и спазвам правилата“ - ролеви игри на БДП площадка в ДГ
1.	III група	м.09.20234 г.	Практическо занимание - ДФПВ	„Движението по улицата има свои правила – „Знам как се пресича улица“
		м.09.20234 г.	Практическо занимание - ДФПВ	„Европейска седмица на мобилността – включване в национална кампания“
		м.10.2024 г.	Практическо занимание - ДФПВ	„Разходка до близкия парк“
		м.10.2024 г.	ИИ- ОФПВ	„Пътни знаци“
		м.10.2024 г.	ИИ- ОФПВ	„Светофарени човечета“
		м.10.2024 г.	КТ- ОФПВ	„Влак. Превозни средства по релси“
		м.11.2024 г.	ОС- ОФПВ	„Моята улица“
		м.11.2024 г.	ОС- ОФПВ	„И улицата има правила“
		м.11.2024 г.	КТ- ОФПВ	„Автомобили“
		м.11.2024 г.	КТ- ОФПВ	„Превозни средства на пътя“
		м.11.2024 г.	Практическо занимание - ДФПВ	„Посланието на есенния лист“
		м.11.2024 г.	Практическо занимание - ДФПВ	„Световния ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия,“
		м.02.2025 г.	ОС- ОФПВ	„Ако се загубя“
		м.02.2025 г.	ОС- ОФПВ	„Внимание, пожар!“
		м.02.2025 г.	КТ- ОФПВ	„Кораб. Превозни средства във водата“
		м.03.2025 г.	ОС- ОФПВ	„Превозни средства“



ДЕТСКА ГРАДИНА „ВЪЛШЕБНИЦА”

гр. Враца 3000, ул. "Козлодуйски бряг" №7, тел. 0882 472 531,
www.dg-valshebnica.com e-mail: info-609122@edu.mon.bg

№	Група	Дата	Образователно направление/Форма, средства	Тема
		м.03.2025 г.	ОС- ОФПВ	„Умея ли да се пазя“
		м.03.2025 г.	КТ- ОФПВ	„Детска площадка“
		м.04.2025 г.	Практическо занимание - ДФПВ	„На площадката по БДП“
1.	IV група	м.09.2024 г.	„Европейска седмица на мобилността“ - кампания <ul style="list-style-type: none">• Ден без загинали на пътя-21 септември	Среща с полицаи
		м.10.2024 г.	ОС - ОФПВ	„Моят път до детската градина“
		м.10.2024 г.	ДФПВ	„Градът, в който живея“ – пресичане на кръстовище със светофарна уредба
		м.11.2024 г.	КТ - ОФПВ	„Пътни знаци“
		м.11.2024 г.	КТ - ОФПВ	„Кръстовище“
		м.11.2024 г.	ДФПВ	„Посланието на есенния лист“
		м.12.2024 г.	ДФПВ	„Моят велосипед“
		м.01.2025 г.	ДФПВ	„Безопасни игри през зимата“
		м.01.2025 г.	ОС – ОФПВ	„Аз ще бъда ученик“
		м.02.2025 г.	ОС - ОФПВ	„По земя, въздух и вода“
		м.02.2025 г.	ОС - ОФПВ	„Пътници и пешеходци“
		м.02.2025 г.	КТ - ОФПВ	„Автобус, автогара“
		м.03.2025 г.	ДФПВ	„Пътувам с автобус“
		м. 04.2025г.	ДФПВ	„Кои знаци познава велосипедистът“



ДЕТСКА ГРАДИНА „ВЪЛШЕБНИЦА”

гр. Враца 3000, ул. "Козлодуйски бряг" №7, тел. 0882 472 531,
www.dg-valshebnica.com e-mail: info-609122@edu.mon.bg

		м.05.2025 г.	ДФПВ – практическо занимание	„На площадката за велосипедисти“
--	--	-----------------	------------------------------------	----------------------------------