



ДЕТСКА ГРАДИНА „ВЪЛШЕБНИЦА”-ВРАЦА

гр. Враца 3000, ул. "Козлодуйски бряг" №7, тел.0882 472531,
www.dg-valshebnica.com; e-mail: info-609122@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР: В. НЕДЯЛКОВА
със Заповед №17/15.09.2026 г.

ПЛАН **за квалификационна дейност в ДГ „Вълшебница”** **за учебната 2026/2027 година**

I. Общи положения и правно основание за издаване

Този план се издава на основание чл.221, ал.1,3 и 4 от Закона за предучилищното и училищно образование; чл.43, чл.44 /ал5 и 7/, чл.47 и чл.49 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и Колективния трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование № Д01-298/22.12.2025 г. Съобразен е и със Стратегия за развитие на детската градина за периода 2025-2030 г. и годишните приоритети, дефинирани от МОН.

Анализ на състоянието на квалификационната дейност и идентифициране на дефицити от предходни периоди.

През изминалия период квалификационната дейност в детската градина беше насочена към изпълнение на държавните образователни стандарти. Въпреки реализираните вътрешни и външни обучения, при годишния само оценъчен анализ и атестационните доклади се установиха следните конкретни дефицити в професионалните компетентности на педагогическия персонал:

Дигитално-методически дефицит: Има нужда, необходимост от интегриране на дигитални образователни ресурси и интерактивни екрани в ежедневните педагогически ситуации за да носят висока добавена стойност за изследователската активност на децата.

Приобщаващи компетентности : отчита се необходимост от допълнителни практически умения за диференцирано преподаване и управление на поведението в групи с деца изпитващи затруднения и трудности при овладяване на учебното съдържание. Планиране и провеждане на ситуации, където децата да учат чрез преживяване, експериментирание и проектно-базирани дейности.



ДЕТСКА ГРАДИНА „ВЪЛШЕБНИЦА”-ВРАЦА

гр. Враца 3000, ул. "Козлодуйски бряг" №7, тел. 0882 472531,
www.dg-valshebница.com; e-mail: info-609122@edu.mon.bg

Взаимодействие с партньори повишаване интензитета на иновативните форми за въвличане на други учители извън детската градина, родителите като активни партньори в образователния процес извън работните и родителските срещи.

II. Цели, приоритети и очаквани резултати.

В съответствие с идентифицираните дефицити и направен анализ на квалификационната практика от предходни години, както и годишните цели на МОН за сектора, приоритетите в настоящия план се фокусират върху следните цел и направления:

Цел: Повишаване на професионалната, методическата, комуникативната и дигиталната компетентност на педагогическите специалисти чрез актуализиране на знанията, практическо прилагане на съвременни педагогически подходи и споделяне на добри практики, насочени към позитивна, приобщаваща и развиваща среда за всяко дете.

Приоритети:

- повишаване на педагогическата и методическата подготовка и качеството на предучилищното образование;
- прилагане на компетентностен подход, игрови, интерактивни и STEM практики;
- развитие на дигиталната компетентност и безопасното използване на дигитални ресурси и изкуствен интелект;
- приобщаващо образование и подкрепа на социално-емоционалното развитие;
- ефективно взаимодействие с родители и екипно партньорство;
- подготовка на децата за плавно преминаване към училищно образование;
- спазване на нормативните изисквания и развитие на професионалната рефлексия.

Очаквани резултати:

- разширени знания и практически умения за съвременни методи и стратегии в предучилищното образование;
- по-уверено прилагане на интерактивни, игрови, STEM и компетентностно ориентирани подходи;
- повишена дигитална компетентност и осъзнато използване на AI ресурси;
- подобрени умения за приобщаване и подкрепа на социално-емоционалното развитие;
- подобрена подготовка на децата за училище и успешен преминаване към първи клас;
- активна обмяна на добри педагогически практики и мултиплициране на придобития опит в екипа.



ДЕТСКА ГРАДИНА „ВЪЛШЕБНИЦА”-ВРАЦА

гр. Враца 3000, ул. "Козлодуйски бряг" №7, тел.0882 472531,
www.dg-valshebnica.com; e-mail: info-609122@edu.mon.bg

III. Вътрешно институционална квалификационна дейност

ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ

№	Тема и форма на квалификацията	Дейности	Часове	Срок	Отговорник	Очакван резултат
1.	Насоки и приоритети за новата учебна година. Актуални акценти на МОН, РУО – Враца и Община Враца за предучилищното образование	Работна среща; обсъждане и планиране	2	септември 2026	Директор	Актуализиране на професионалните знания и синхронизиране на екипните действия с националните и регионалните приоритети.
2.	„Поведение и етикет на учителя в условията на съвременната детска градина“	Лекция; дискусия; казуси	2	октомври 2026 г.	Учители от група „Маргаритки“	Усъвършенстване на комуникативната и професионално-етичната компетентност; позитивно взаимодействие с деца, родители и колеги.
3.	„Адаптационният период в първа група – предизвикателства, решения и добри педагогически практики“	Лекция; споделяне на добри практики	2	ноември 2026 г.	Учители група „Бамби“	Разширяване на уменията за подкрепа на индивидуалните потребности, емоционалната регулация и позитивното поведение на децата.
4.	„Психолого-педагогически подходи при работата с агресивни прояви в детската градина“	Лекция	2	Декември 2026 г.	Учители група „Слънчице“	Повишен емоционален контрол. Намаляване на физическите и вербалните прояви на агресия. Усвоени умения за мирно разрешаване на конфликти. Развита емпатия. По-добра социализация и адаптация.
5.	„Музикално-двигателни и ритмични игри по системата на Карл ОРФ, като	Лекция; тренинг; работа	2	януари 2027 г.	Евгения Топалска	Развитие на креативността Импровизация:



ДЕТСКА ГРАДИНА „ВЪЛШЕБНИЦА”-ВРАЦА

гр. Враца 3000, ул. "Козлодуйски бряг" №7, тел.0882 472531,
www.dg-valshebnica.com; e-mail: info-609122@edu.mon.bg

	метод за развитие на детската креативност и концентрация“	по казуси				Музикално въображение: Свобода на изразяване: Подобряване на концентрацията Активно слушане: Задържане на вниманието: Бърза реакция: Социални и двигателни умения
6.	„Учителско вдъхновение от Финландия“ –	Лекция; дискусия; практическа работилница	2	февруари 2027 г.	Учители групи „Мики Маус“ „Бамби“	Обогатяване на методическия инструментариум с идеи за активна, центрирана и насърчаваща среда.
7.	Влияние на вредните навици в оралната област върху развитието на лицево-челюстните сегменти, храненето и говоренето	Лекция от специалист; дискусия	2	март 2027 г.	Нина Цветкова – логопед	Повишаване на компетентностите за ранно разпознаване на рискови навици и своевременно взаимодействие със специалисти и родители.
8.	От детската градина към училището: изграждане на компетентности за успешно учене и адаптация на детето в първи клас	Лекция; практическа работилница; споделяне на добри практики	2	април 2027	Учители група „Пинокио“	Подобряване на педагогическите стратегии за училищна готовност, самостоятелност, социално-емоционални и учебни нагласи.
	Общо		16			



ДЕТСКА ГРАДИНА „ВЪЛШЕБНИЦА”-ВРАЦА

гр. Враца 3000, ул. "Козлодуйски бряг" №7, тел.0882 472531,
www.dg-valshebnica.com; e-mail: info-609122@edu.mon.bg

НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ

№	тема и форма на квалификацията	Дейности	Продължителност в академични часове	срок за изпълнение /месец, година/	отговорник	Очаквани резултати
1.	Система за самоконтрол, хигиенно състояние в обекта. Дезинфекция и стерилизация. Водене на документация.	Лекция,	2	Ноември, 2026 г.	Мед. Специалист здравен кабинет, Директор	Повишаване квалификация на персонала за системата за самоконтрол, хигиена, дезинфекция и стерилизация.
2.	Гняв и агресивно поведение в детската градина – програма с игри	Лекция,	2	Декември 2026 г.	Дочка Данова	Повишаване нивото на знания на помощник-възпитателите и активно включване в образователните дейности на групата
3.	Простудни заболявания и грип. Как се заразяваме? Основни прояви. Профилактика-	Обучителни ситуации във всички групи от специалист здравен кабинет	5	Декември 2025	Мед. Специалист здравен кабинет,	Деца разпознават основни състояния на болест и здраве. Осъзнават, че профилактиката на респираторни заболявания ни поддържа здрави. Проявяват интерес и желание да подбират полезни храни в ежедневието.
4.	„Здрави зъбки“ 9 февруари международен ден на стоматолога, запознаване с професията	Здравно образование практическа ситуация със специалист здравен кабинет	5	Февруари 2027		

IV. Квалификация за придобиване на квалификационни кредити по програми на организации.

№	Тема и форма на квалификацията	Обучаваща организация/лектор	Продължителност	Срок	Място	Отговорник	Стойност в лв.	Участници
1.	Гняв и агресивно поведение в детската градина – програма с игри	Евроклас-консулт Пловдив		5-7.09.2026 г.	гр.Враца	Директор, учители		Педагогически екип
2.	„Учебни системи с изкуствен интелект“	ЦПО“Креативност“ Пловдив		2027	гр.Враца	Директор, учители	По оферта	Педагогически екип



ДЕТСКА ГРАДИНА „ВЪЛШЕБНИЦА”-ВРАЦА

гр. Враца 3000, ул. "Козлодуйски бряг" №7, тел.0882 472531,
www.dg-valshebnica.com; e-mail: info-609122@edu.mon.bg

V. Участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН и общините.

№	Наименование и място на провеждане	Време на провеждане	Участници	Форма на участие	Финансира се от:
1.	По график на РУО и Община Враца, общини		учители	смесена	

VI. Анализ и оценка на ефективността.

Оценка ефективността на очакваните резултати от квалификационната дейност	Индикатори	
	Качествени критерии	Количествени критерии
Повишена дигитално методическа компетентност	Интегриране на интерактивни екрани и образователни приложения с цел изследователска дейност, а не само за забавление на децата	100 % учителите използват дигитални ресурси в отворени ситуации. Създаване на авторски електронни ресурси.
Ефективно приобщаващо образование	Прилагане на индивидуален и диференциран подход към децата , по-добро управление на поведението	Учителите работещи с деца повишават своите компетенции. Спад на проявите на агресия в групите.
Прилагане на STEAM и еко-практики	Провеждане на ситуации „учене чрез правене“ и изнасяне на образователния процес на открито	Реализиране на проекти на ниво детска градина, еко-практики. Провеждане на открити практики на открито.
Ритмично натрупване на кредити и кариерно израстване	Придобиване на минимум по един кредит за учебна година. Ръст на учителите с по-висока ПКС.	Справка. Дипломи и сертификати.
Подкрепа на млади учители	Обхващане на учителите с до три години стаж в менторска програма. Провеждане на взаимни хоспитации	Дневник на наставника. Отчет на квалификационната комисия.
Повишаване на вътрешната квалификационна активност	Споделяне на добри практики, трансфер на знания след външни обучения	Минимум 16 академични часа вътрешна квалификация за всеки дефиниран учител. Провеждане на вътрешни семинари.



ДЕТСКА ГРАДИНА „ВЪЛШЕБНИЦА”-ВРАЦА

гр. Враца 3000, ул. "Козлодуйски бряг" №7, тел.0882 472531,
www.dg-valshebnica.com; e-mail: info-609122@edu.mon.bg

VII. Финансиране на квалификационната дейност.

Квалификационната дейност се финансира в рамките на предвидените средства за квалификация на педагогическите специалисти, съгласно действащите нормативни и договорни изисквания, както и чрез средства по проекти и програми при наличие на такива.

1. Годишните средства за квалификация се определят в размер не по-малък от 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и педагозите в яслени групи на детските градини, съгласно чл. 8, ал. 1 от Колективния трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование № Д01-298/22.12.2025 г. Средствата се предоставят за включване на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора. чл. 8, ал. 2 на новия КТД предвижда, че образователните институции планират минимум 50% от средствата по ал. 1 за вътрешноинституционална и междуинституционална квалификация, включително методически семинари, лекции, дискуссионни форуми, открити практики и др.

2. Самофинансиране на индивидуалната квалификация и ПКС.

3. Финансови средства от проекти

VIII. Контрол и мониторинг на квалификационната дейност.

Ефективността от реализираните квалификационни дейности може да се установи от:

За всяка квалификационна форма се оформят необходимите документи за отчетност: протокол, присъствен списък/карта за участие, материали от проведената дейност и обратна връзка. Ефективността се проследява чрез наблюдение на приложението в практиката, представяне на придобития опит, проверка на документацията и анкетно проучване. Отчетът за изпълнението на плана се представя пред педагогическия съвет.

IX. Други

1. Участие в дейности за повишаване на ПКС.

Планът може да бъде актуализиран при промяна на нормативната уредба, приоритетите на МОН/РУО или установени нови потребности на педагогическия екип. Актуализацията се приема по установения в институцията ред.
Планът е приет на заседание на педагогическия съвет - протокол №2/15.09.2026 г. и може да бъде актуализиран по същия ред.